

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета 3Ф  
Е.П. Лукьянченко \_\_\_\_\_  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины	<b>Б1.В.ДВ.04.0 Основы автоматизации геодезических работ в землеустройстве</b>
Направление(я)	<b>21.03.02 Землеустройство и кадастры</b>
Направленность (и)	<b>Землеустройство</b>
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Факультет	<b>Инженерно-мелиоративный факультет</b>
Кафедра	<b>Техносферная безопасность и нефтегазовое дело</b>
Учебный план	<b>2025_21.03.02zem_zplxplx 21.03.02 Землеустройство и кадастры</b>
ФГОС ВО (3++) направления	<b>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)</b>

Общая трудоемкость **108 / 3 ЗЕТ**

Разработчик (и): **кан. техн. наук, доц., Буров Виктор Алексеевич**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Техносферная безопасность и нефтегазовое дело**

Заведующий кафедрой **Дьяков Владимир Петрович**

Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 25.06.2025 протокол № 10

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

**3 ЗЕТ**

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	12
самостоятельная работа	96

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	108	108	108	108

Виды контроля на курсах:

Зачет	4	семестр
Контрольная работа	4	семестр

## 2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Формирование всех компетенций предусмотренным учебным планом для направления "Землеустройство и кадастры", в том числе для профиля "Землеустройство"
-----	--

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
<b>3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1 Метрология, стандартизация и сертификация	
3.1.2 Основы землеустройства	
3.1.3 Основы кадастра недвижимости	
3.1.4 Введение в информационные технологии	
<b>3.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
3.2.1 Географические информационные системы в землеустройстве и кадастрах	
3.2.2 Отвод земель под инженерные коммуникации	
3.2.3 Земельно-кадастровые геодезические работы	
3.2.4 Организация и планирование кадастровых работ	
3.2.5 Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика по фотограмметрии и дистанционному зондированию территории	
3.2.6 Учебная технологическая практика по геодезическим работам в землеустройстве и кадастрах	
3.2.7 Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории	
3.2.8 Земельный надзор	
3.2.9 Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах	
3.2.10 Управление земельными ресурсами	
3.2.11 Автоматизированные системы проектирования в кадастре недвижимости	
3.2.12 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.13 Прогнозирование рынка недвижимости	
3.2.14 Производственная практика - научно-исследовательская работа	
3.2.15 Автоматизированные системы проектирования в кадастре недвижимости	
3.2.16 Управление земельным фондом муниципальных образований	
3.2.17 Автоматизированные системы проектирования в кадастре недвижимости	
3.2.18 Управление земельным фондом муниципальных образований	

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1 : Способен осуществлять и корректировать технологические процессы в землестроительной и кадастровой деятельности в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности**

ПК-1.1 : Применяет знания основных технологических процессов, представляющих единую цепочку землестроительных и кадастровых технологий

ПК-1.2 : Умеет в сочетании с различными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации в землеустройстве и кадастре для решения вопросов учета, рационального использования земель и их охраны

ПК-1.3 : Владеет навыками руководства производственными процессами с применением современного оборудования, материалов, технологий

**ПК-6 : Способен планировать инженерно-геодезические работы при проведении землестроительных и кадастровых работ**

ПК-6.1 : Демонстрирует умение определять первоочередные задачи на выполнение работ

ПК-6.2 : Демонстрирует навыки разработки программы инженерно-геодезических изысканий в сфере профессиональной деятельности

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	------------	------------	-----------	------------

	<b>Раздел 1. Основные сведения по автоматизации геодезических работ в землеустройстве</b>						
1.1	Л.З. 1. "Краткая характеристика отечественных и зарубежных систем, предназначенных для автоматизации геодезических работ" Основные понятия и определения относящиеся к автоматизации геодезических работ. История развития, проблемы и перспективные направления" Классификация и краткая характеристика автоматических систем, предназначенных для автоматизации геодезических работ. Основы теории автоматического управления и измерения в геодезических работах. /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Контрольная работа. Зачет.
1.2	Изучение теоретического материала. Выполнение контрольной работы. /Ср/	4	40	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Контрольная работа. Зачет
	<b>Раздел 2. Технические средства автоматизации геодезических работ</b>						
2.1	Л.З. 3. "Классификация и краткая характеристика приборов и устройств, используемых при автоматизации геодезических работ" Технические и программные средства, используемые для получения и обработки информации при автоматизации геодезических работ. Космические и надземные системы, используемые при автоматизации геодезических работ. /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Контрольная работа. Зачет.
2.2	Л.Р. 1. "Изучение устройства и исследование лазерной системы, предназначенной для задания горизонтальной опорной плоскости за счет развертки луча в светящийся сектор" /Лаб/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Контрольная работа. Зачет
2.3	Л.Р. 2. ""Изучение устройства и исследование лазерной системы, предназначенной для задания горизонтальной опорной плоскости за счет сканирования луча вокруг вертикальной оси" /Лаб/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Контрольная работа. Зачет.
2.4	П.З. 1 "Изучение устройства, принципа действия, поверки, настройки и применения электронных тахеометров" /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Контрольная работа. Зачет.

2.5	П.3. 2. "Изучение особенностей передачи обработки данных с электронного тахеометра в компьютерные и локальные сети" /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Контрольная работа. Зачет
2.6	Изучение теоретического материала. Оформление отчетов по лабораторным занятиям. Выполнение контрольной работы /Ср/	4	52	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Контрольная работа. Зачет.
	<b>Раздел 3. Сдача и получение зачета</b>						
3.1	Изучение теоретического материала. Защита отчета по лабораторным работам. Подготовка к сдаче зачета и получение зачета. /Зачёт/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Контрольная работа. Отчет по лабораторным работам. Получение

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для самопроверки к лабораторной работе № 1

- 1) Назовите основные этапы проведения НИР.
- 2) Приведите последовательность выполнения ОКР.
- 3) По каким признакам осуществляется классификация схем?
- 4) Как классифицируются электрические схемы?
- 5) Какая из схем наиболее полно отображает конструктивные особенности устройства?
- 6) Приведите определение принципиальной электрической схемы.
- 7) Чем отличается принципиальная электрическая схема от монтажной схемы?
- 8) Чем отличается функциональная схема от общей схемы?
- 9) Начертите условные обозначения различных элементов автоматики

Вопросы к лабораторной работе № 2

- 1) Для выполнения каких работ используются опорные плоскости (опорные линии)?
- 2) Какие устройства применяются в качестве источников оптического излучения при создании опорной плоскости?
- 3) Почему для создания опорной плоскости не используют обычные источники оптического излучения, например, лампы накаливания?
- 4) В чем достоинства ОКГ в сравнении с обычными источниками электромагнитного излучения?
- 5) В каких областях науки и техники находят применение ОКГ?
- 6) Когда был создан первый ОКГ?
- 7) Какие типы ОКГ находят применение в технике?
- 8) Достоинства и недостатки различных типов ОКГ?
- 9) Какие способы применяют для формирования опорной оптической плоскости?
- 10) Что собой представляет пентапризма и как она устроена?
- 11) Каким образом с помощью пентапризмы можно получить опорную плоскость?
- 12) Каким образом формируется опорная плоскость в л/с УКЛ?
- 13) Что собой представляет опорная плоскость в л/с УКЛ?
- 14) Для чего предназначена л/с УКЛ?
- 15) Для чего нужна модуляция луча в л/с УКЛ?
- 16) Охарактеризуйте кратко устройство л/с УКЛ?
- 17) Как в лабораторной работе определялся опытным путем уклон опорной плоскости?

Вопросы к лабораторной работе № 3

- 1) Для выполнения каких работ используются опорные плоскости (опорные линии)?
- 2) Какие устройства применяются в качестве источников оптического излучения при создании опорной плоскости в системах «Горизонт», САУЛ, УКЛ?
- 3) Достоинства и недостатки различных типов ОКГ?
- 4) Каким образом с помощью лазерных сканеров получают ЦММ?
- 5) Кратко охарактеризуйте принцип действия лазерных сканирующих систем.
- 6) Какие координаты определяются при использования лазерных сканирующих систем?
- 7) Чем отличаются л/с с пассивной стабилизацией от систем с активной стабилизацией опорной плоскости?
- 8) Какие способы применяют для формирования опорной оптической плоскости?
- 9) Что собой представляет пентапризма и как она устроена?
- 10) Каким образом с помощью пентапризмы можно получить опорную плоскость

### Вопросы для подготовки к зачету

1. Основные понятия и определения, относящиеся к автоматизации геодезических работ.
2. История развития технических средств, используемых для автоматизации геодезических работ.
3. Проблемы и перспективные направления в развитии технических средств, используемых для автоматизации геодезических работ.
4. Классификация и краткая характеристика современных отечественных технических средств, используемых для автоматизации геодезических работ.
5. Классификация и краткая характеристика современных зарубежных технических средств, используемых для автоматизации геодезических работ.
6. Классификация и краткая характеристика аппаратно-программных средств используемых для автоматизации геодезических работ.
7. Классификация и краткая характеристика оптических геодезических приборов, используемых при проведении геодезических работ.
8. Классификация и краткая характеристика цифровых приборов, используемых для автоматизации геодезических работ.
9. Электронные нивелиры: устройство, назначение, основные технические характеристики.
10. Особенности настройки электронных нивелиров.
11. Особенности применения электронных нивелиров.
12. Программное обеспечение электронных нивелиров: возможности и краткая характеристика.
13. Порядок переноса данных с электронных нивелиров в компьютер.
14. Электронные тахеометры: назначение и краткая характеристика технических возможностей.
15. Электронные тахеометры: классификация и краткая характеристика наиболее распространенных электронных тахеометров.
16. Особенности настройки электронных тахеометров.
17. Особенности применения электронных тахеометров.
18. Программное обеспечение электронных тахеометров.
19. Порядок переноса данных с электронных тахеометров в компьютер.
20. Ошибки и неисправности в работе электронных тахеометров.
21. Правила эксплуатации электронных тахеометров. транспортировка, хранение электронных тахеометров.
22. Краткая характеристика программных средств используемых для обработки данных, полученных цифровых геодезических приборов.
23. Этапы цифровой обработки топоинформации.
24. База данных. Классификация баз данных.
25. Структурные элементы БД.
26. Понятие системы управления базами данных
27. Применение навигационных систем при автоматизации топографо-геодезических.
28. Автоматические системы для высокоточных инженерно-геодезических измерений.
29. Типы и назначение датчиков в автоматических системах инженерно-геодезического назначения.
30. Оптические системы оптико-электронных измерительных приборов.
31. Автоматические системы для задания опорной плоскости при выполнении землеройных работ.
32. Автоматические системы, предназначенные для автоматизации топографической съемки местности: классификация и краткая характеристика.
33. Назначение САПР, возможности их применения при вычерчивании топопланов (на основе AutoCad).
34. Спутниковые системы позиционирования: назначение, классификация и краткая характеристика.
35. Система GPS: назначение и краткая характеристика.
36. Особенности использования системы GPS, необходимые технические средства и программное обеспечение.
37. Система ГЛОНАСС: назначение и краткая характеристика.
38. Особенности использования системы ГЛОНАСС, необходимые технические средства и программное обеспечение.
39. Использование БПЛА для автоматизации топографических работ.
40. Технологически особенности применения БПЛА для автоматизации топографических работ

### 6.2. Темы письменных работ

В соответствии с учебным планом в процессе освоения дисциплины «Основы автоматизации геодезических работ в землеустройстве» предусмотрено выполнение контрольной работы на тему «Технические средства автоматизации топографо-геодезических работ»

Целью выполнения КР является закрепление теоретических знаний полученных в ходе освоения дисциплины «Основы автоматизации геодезических работ в землеустройстве»

Тематикой данной КР является:

Ответы на теоретические вопросы (4 вопроса, в соответствии с вариантом, приведенным в методических указаниях к КР)  
Примечание. Порядок выбора индивидуального варианта приведен в методических указаниях к КР

КР выполняется студентом самостоятельно с учетом консультаций, полученных у преподавателя либо непосредственно в институте, либо дистанционно. При положительной оценке выполненной студентом КР на титульном листе ставится «зачтено».

Структура пояснительной записки расчетно-графической работы и ее ориентировочный объём:

- 1) Бланк индивидуального задания – 1 стр.
- 2) Оглавление – 1 стр.
- 3) Классификация и краткая характеристика отечественных и зарубежных технических средств, предназначенных для автоматизации геодезических работ – 2 стр.
- 4) Краткая характеристика конкретного технического средства (в соответствии с индивидуальным заданием) предназначенного для автоматизации геодезических работ – 2 стр.
- 5) Устройство, принцип действия и применение данного технического средства – 4 стр.
- 6) Достоинства и недостатки данного технического средства. Заключение – 1 стр.

### 6.3. Процедура оценивания

#### 11. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;
- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающие, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 51 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по расчетно-графической работе (контрольной работе) (до 15-25 баллов, зачтено/незачтено): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

#### 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

### 6.4. Перечень видов оценочных средств

#### 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;

- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лунев С.А.	Геодезия: курс лекций для студ. оч. и заоч. формы обуч. I курса направл. подгот. "Землеустройство и кадастры" (уровень бакалавриат)	Новочеркасск, 2020, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=339777&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=339777&amp;idb=0</a>
Л1.2	Кочетова Э. Ф.	Геодезия: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 землеустройство и кадастры	Нижний Новгород: НГСХА, 2019, <a href="https://e.lanbook.com/book/138590">https://e.lanbook.com/book/138590</a>
Л1.3	Купреева Е. Н., Курячая Е. А.	Геодезия: учебное пособие	Омск: Омский ГАУ, 2018, <a href="https://e.lanbook.com/book/105590">https://e.lanbook.com/book/105590</a>
Л1.4	Ванеева М. В., Макаренко С. А.	Электронные геодезические приборы для землестроительных работ	Воронеж: ВГАУ, 2017, <a href="https://e.lanbook.com/book/178917">https://e.lanbook.com/book/178917</a>

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Новочерк. инж. - мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост.: А.А. Сафонов, В.А. Буров	Основы автоматизации геодезических работ в землеустройстве: метод. указания к контр. работе для бакалавров направл. подготовки "Землеустройство и кадастры"	Новочеркасск, 2023, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=429205&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=429205&amp;idb=0</a>

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сафонов А.А., Буров В.А.	Электротехника, электроника и автоматизация: учебник для бакалавров направления подготовки "Гидромелиорация", "Приронообустройство и водопользование", "Техносферная безопасность", "Строительство"	Новочеркасск, 2017, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=202194&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=202194&amp;idb=0</a>
Л3.2	Новочерк. инж.- мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. техносферной безопасности, мелиорации и приронообуст-ва ; сост. А.А. Сафонов, В.А. Буров	Электротехника, электроника и автоматизация: методические указания и варианты заданий для расчетно-графической работы для бакалавров очной формы обучения направления подготовки "Гидромелиорация", "Приронообустройство и водопользование", "Техносферная безопасность", "Строительство"	Новочеркасск, 2017, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=202295&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=202295&amp;idb=0</a>

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Московский государственный университет геодезии и картографии	<a href="http://library.miigaik.ru">http://library.miigaik.ru</a>
7.2.2	официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>
7.2.3	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>
7.2.4	Портал учебников и диссертаций	<a href="https://scicenter.online/">https://scicenter.online/</a>
7.2.5	Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>

7.2.6	Справочная система «e-library»		Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
<b>7.3 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1	CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML (1-60)		LCCDGSX4MULAA от 24.09.2009
7.3.2	Autodesk Academic Resource Center (Autocad 2022, Revit 2022, Civil 2021, Autocad Map 3D, 3Ds Max)		Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center
7.3.3	Adobe Acrobat Reader DC		Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.4	Opera		
7.3.5	Googl Chrome		
7.3.6	Yandex browser		
7.3.7	7-Zip		
7.3.8	MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;		Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.9	MS Office professional;		Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.10	Microsoft Teams		Предоставляется бесплатно
<b>7.4 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.4.1	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"		
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека		<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
7.4.3	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)		<a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
8.1	211	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: учебно-наглядные пособия; лабораторные стенды НТЦ-01 «Электротехника и основы электроники» – 2 шт.; лабораторный стенд НТЦ-11 «Основы автоматизации» – 1 шт.; лабораторный стенд НТЦ-02 «Автоматизированное управление электроприводом» – 1 шт.; лабораторный стенд НТЦ-08.09 «Электрические аппараты» - 1 шт.; лабораторный стенд НТЦ-17.55.2 «Пожарная безопасность (с модулем пожаротушение)» - 1 шт.; лабораторный стенд «Системы автоматического измерения (небалансная и балансная) – 1 шт.; лабораторный стенд «Автоматическая система контроля изделий по прозрачности» - 1 шт.; лабораторный стенд «Исследование пожароопасных состояний электрических цепей» - 1 шт.; действующий образец автоматической системы «Стабилоплан» - 1 шт.; действующий образец лазерной системы УКЛ – 1 шт.; действующий образец лазерной системы «Горизонт» - 1 шт.; действующий образец электрифицированной штанги фирмы Spectra Physics – 1 шт.; комплект плакатов по электротехнике и электронике, пожарной безопасности электроустановок, производственной и пожарной автоматике (стационарные) – 18 шт.; комплект плакатов по производственной и пожарной автоматике (мобильные) – 10 шт.; двухлучевой осциллограф С1-83 – 1 шт; генератор синусоидальных сигналов Г3-109 – 1 шт; цифровой генератор точной амплитуда Г5-75 – 1 шт; аналоговый измеритель параметров RLC – 1 шт; лабораторный блок питания 220/12 В – 1 шт.; лабораторные образцы электрических машин (трансформаторы и электродвиг.) – 4 шт.; действующие образцы электрических аппаратов (магнитных пускателей, автоматов сети, реле времени и т.д.) – 20 шт.; электроизмерительные приборы (вольтметры, амперметры, ваттметры) – 20 шт.; доска ? 1 шт.; рабочие места студентов; рабочее место преподавателя.	

8.2	205	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: учебно-наглядные пособия; лабораторные стенды НТЦ-01 «Электротехника и основы электроники» – 4 шт.; лабораторные стенды для исследования электрических цепей переменного тока – 4 шт.; лабораторные стенды исследования электрических машин переменного тока – 2 шт.; лабораторные стенды НТЦ-11 «Основы автоматизации» – 1 шт.; лабораторные стенды НТЦ-02 «АУЭП» - 1 шт.; комплект плакатов по дисциплинам электротехнического цикла (стационар.) - 25 шт.; комплект плакатов по дисциплинам электротехнического цикла (мобильные) – 40 шт.; стенд «Генератор Г 286» - 1 шт.; действующие образцы электрических машин (Электродвигатели, генераторы, трансформаторы) - 7 шт.; макеты полупроводниковых приборов - 4 шт.; электроизмерительные приборы (вольтметры, амперметры, ваттметры) – 20 шт.; комплект плакатов по автоматизированным системам управления и связи (АСУиС) (стационарные) - 3 шт.; комплект плакатов по АСУиС (мобильные) – 10 шт.; стационарная радиостанция Р-173М – 1 комплект; переносная радиостанция Р-159 – 1 комплект; телефонный аппарат ТА-68 – 1 комплект; источник питания постоянного тока Б5-47 – 1 комплект; Доска ? 1 шт.; мультимедийное оборудование - 1 экран и 1 проектор NEC и мобильный компьютер; рабочие места студентов; рабочее место преподавателя.
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
1. Для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины с 2024-2025 учебного года используется балльно-рейтинговая система согласно Положению о текущей аттестации обучающихся № 45-ОД от 15 мая 2024г. URL : <a href="http://ngma.su">http://ngma.su</a> (дата обращения: 27.06.204). - Текст : электронный.		
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : <a href="http://ngma.su">http://ngma.su</a> (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный.		
3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры : (введен в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : <a href="http://ngma.su">http://ngma.su</a> (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный.		
4. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования : (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2018. - URL : <a href="http://ngma.su">http://ngma.su</a> (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный.		